

Утверждаю
 Директор ГБОУ Школы №170
 Киселев В. Е.

План работы педагога-психолога Корпуса 5 ГБОУ Школа №170 им. А. П. Чехова Мурсалыевой Г.М.
 на 2017/2018 учебный год.

№ 1	Направление 2	Планируемые мероприятия 3	Примечания 4	Сроки 5
1	Диагностика	Диагностика мотивации обучения (модификация теста Т.А. Нежновой)	Индивидуальная и групповая работа.	Сентябрь-октябрь
			Изучение школьной мотивации учащихся 2 классов.	Сентябрь/апрель
		Диагностика тревожности. Шкала явной тревожности СМАС (адаптация А.М. Прихожан)	Учащиеся 3-4 классов	Сентябрь\апрель
		Диагностика тревожности. Шкала явной тревожности СМАС (адаптация А.М. Прихожан). 1.Методика на выявлении уровня аг по Басса –Даркирессии 2. методика на выявлении уровня тревожности Ханина – спилберга 3.методика на выявлении уровня самооценки 4.методика на выявление интеллектуального уровня подростков (КОТ). 5.Анкетирование на уровень толерантности	Изучение тревожности учащихся 5 – 9 классов.	Ноябрь-декабрь
		Проективная рисуночная методика «Несуществующее животное»	Изучение эмоциональной и личностной сферы учащихся 1- 4 классов. (индивидуально)	В течение года
		Проведение методик «Корректирующая проба», «Оценка кратковременной памяти», «Исключение слов».	Изучение внимания, кратковременной памяти, вербально логического мышления младших школьников. (индивидуальная и групповая работа)	В течение года
		Работа на курсах по подготовке детей к школе. Определение уровня готовности детей к школе.	Индивидуальная и групповая работа.	Январь-март
		Групповая диагностика вербального интеллекта. Готовность к средней школе.	Тест ТУРМШ (ГИТ) в 4-ых классах.	Апрель

2	Развивающая и коррекционная работа	Групповая коррекционная и развивающая работа с обучающимися в начальной школе по программе «Я и другие» Ученики 2-4 классов		В течение года
				В течение года
		Индивидуальная и мини- групповая работа коррекционная работа с использованием песочной терапии (по результатам диагностики)	Ученики 2-4 класса	В течение года
		Индивидуальная и групповая работа по программе развития познавательной деятельности		В течение года
		Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учениками группы риска.		В течение года
		Проведение тренингов: развитие навыков общения, самовыражения конструктивными способами, преодоления манипулятивного поведения, профилактика конфликтов	Ученики 5-11 классов	В течении года
		Проведение тренингов, направленных на нравственно половое воспитание	Ученики 7-9 классов	В течении года
	Проведение тренингов на развитие стрессоустойчивости, волевому самоуправлению, снятие психологического и физического напряжения перед выпускными экзаменами	Ученики выпускных классов	Январь-апрель	
	Профориентационная работа, помощь в выборе профессии	Учащиеся 7-9 классов Онлайн диагностика по методике Климовой Комплекс профориентационных методик Резапкиной	Второе полугодие	
1	2	3	4	5
3	Консультирование	Индивидуальное консультирование педагогов	По запросу.	В течение года
		Индивидуальное консультирование родителей.	По запросу.	В течение года
		Индивидуальное консультирование учащихся	По запросу.	В течение года
4	Просветительская работа	Выступления на «Родительском лектории».	Совместная работа в рамках методического объединения.	В течение года
		Участие в педсоветах и методических объединениях.		В течение года
		Участие в родительских собраниях.	По запросу.	В течение года

		Помощь в разрешении конфликтных ситуаций.	По запросу.	В течение года
		Работа на сайте школы на странице психологической службы		В течении года
5	Экспертная работа	Помощь в комплектовании 1, 5 классов.		Март – апрель
		Оценка психолого-педагогической среды в учебных коллективах.		В течение года
6	Организационно-методическая работа	Работа по самообразованию.	Посещение библиотек, работа с методической литературой, посещение семинаров, мастер классов, конференций	В течение года
				Октябрь - май
		Работа по аттестации как педагога-психолога.	Повышение квалификации	В течение года
		Работа по созданию кабинета психолога.		В течение года
		Посещение совещаний при окружном методическом кабинете		В течение года
		Работа с документацией		В течение года

Педагог-психолог Корпуса 5

Мурсалыева Г.М.