

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по содержанию образования



С.А. Лазарева



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Школа № 170»



В.Е. Киселев

План работы педагога-психолога Дубининой А.С.

В ГБОУ Школа № 170 (корпус №3)

на 2017/2018 учебный год.

Цель:

Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, которая будет соответствовать индивидуальным особенностям обучающихся и обеспечивать психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей и педагогических работников.

Задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития в учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Формирование позитивного отношения учащихся к своим возможностям, перспективам профессионального самоопределения, уверенности в себе, способности реализовать жизненные планы;
- Помощь учащимся, педагогам и родителям в решении актуальных проблем развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы взаимоотношений с окружающими, нарушения эмоционально-волевой сферы;
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в учреждении;
- Поддерживать связь с родителями учащихся, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
- Организовать индивидуальные развивающие занятия с учащимися школы

№	Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Примечание	Сроки
1	Диагностическое	Диагностика адаптации первоклассников в школе в начале года	Индивидуальная и групповая работа 1 класс	Сентябрь-Октябрь
		Диагностика школьной мотивации обучения (опросник Н. Лускановой / Т.А. Нежной)	Групповая работа 2 класс	Октябрь/ апрель
		Диагностика тревожности учащихся (Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса)	Групповая работа 5 класс	Октябрь-ноябрь
		Диагностика тревожности учащихся (СМАС. адаптация А.М. Прихожан).	Групповая работа 3-4 класс	Октябрь/апрель
		Диагностика взаимоотношений 1-11-е классы. Методика «Социометрия»	Групповая работа 1-11 класс	Ноябрь-декабрь
		Диагностика школьной мотивации (Г.Н. Казанцева /М. Лукьянова)	Групповая работа 7-8 класс	Февраль
		Групповая диагностика вербального интеллекта. Готовность к средней школе.	Тест ТУРМШ (ГИТ) в 4-ых классах.	Апрель
		Диагностика уровня воспитанности учащихся 4,9-е классы	Групповая работа 1-11 класс	Апрель

		Повторная диагностика «Адаптация к школе»	Групповая работа 1 класс	Май
		Анкетирование выпускников	Групповая работа 11 класс	Июнь
2	Развивающая и коррекционная работа	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по результатам психодиагностических исследований	По запросу	В течение года
		Индивидуальная и групповая работа по программе развития познавательной деятельности	Группа развития 1-4 класс	В течение года
		Проведение тренингов: развитие навыков общения, самовыражения конструктивными способами, преодоления манипулятивного поведения, профилактика конфликтов	5-11 класс	В течение года
3	Консультационное	Проведение индивидуальных консультаций для учеников	По запросу	В течение года
		Проведение индивидуальных консультаций для учителей		
		Проведение индивидуальных консультаций для родителей		
4	Профориентационная работа	Профориентация старшеклассников	Диагностика профессиональной направленности в 9-11-х классах (Онлайн диагностика по методике Климовой, Комплекс профориентационных методик Резапкиной)	Второе полугодие

5	Просветительское	Участие в педсоветах и методических объединениях.	Групповая работа	В течение года
		Участие в родительских собраниях.		
		Работа на сайте школы на странице психологической службы		
6	Экспертная помощь	Участие в наборе детей в 1,5 классы	Март-апрель	
5.	Организационно-методическое	Подготовка отчетной нормативно-правовой документации	В течение года	
		Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета	В течение года	
		Работа по самообразованию. (Посещение библиотек, работа с методической литературой, посещение семинаров, мастер классов, конференций)	В течение года	
		Участие в мониторинге в рамках ВСОКО	В течение года	