



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 170
В.Е. Киселев

**Показатели деятельности
Государственного бюджетного образовательного учреждения
города Москвы Школа №170 имени А.П. Чехова
(ГБОУ Школа №170)
о состоянии и результатах деятельности
образовательной организации в 2016/2017 учебном году
(подлежащие самообследованию)**

Уважаемые учителя, родители, обучающиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016/2017 учебный год (подлежащие самообследованию).

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа.

Главная цель открытого отчета – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

**Показатели деятельности дошкольного уровня образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа №170 имени А.П. Чехова»
(ГБОУ Школа №170),
подлежащие самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (количество, %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	793 человек

1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	682 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	111 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	112 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	681 человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	793 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	682 человек /86%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	99 человек/ 12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	99 человек/ 12%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99 человек/ 12%
1.5.3.	По присмотру и уходу	99 человек/ 12%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 / 100%

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	65 / 73,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 / 52,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 / 26,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 / 19,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 / 60%
1.8.1.	Высшая	14 / 16%
1.8.2.	Первая	39 / 44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 / 29,5%
1.9.1.	До 5 лет	14 / 15,9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	12 / 13,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 / 17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	82 / 93,2%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 21,6%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	88/807
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Наличие физкультурного зала	да
2.2.	Наличие музыкального зала	да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.5	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	825,2 кв. м

Показатели деятельности
начального общего, основного общего, среднего общего уровня образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа №170 имени А.П. Чехова»
(ГБОУ Школа №170),
подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (количество, %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	1690
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	685
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	779
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	226
1.5.	Численность /удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов – оценка - 4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов – оценка - 4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38 (первичный балл) - 65 (баллов)
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 40 База – 14 (первичный

		балл), оценка - 4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/2,9%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/1,2%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/2,9%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4/2,4%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/7,5%

1.18.	Численность/удельный вес обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	800/47,3%
1.19.	Численность/удельный вес обучающихся, принявших – победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	130/7,6%
1.19.1.	Регионального уровня	40/2,3%
1.19.2.	Федерального уровня	
1.19.3.	Международного уровня	90/5,3%
1.20.	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	210/12,4%
1.21.	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	60/3,5%
1.22.	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	900/53,2%
1.23.	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	129 / 100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	126 / 97,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	122 / 94,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	3 / 2,3%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 2,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	118 / 91,4%
1.29.1.	Высшая	67 / 51,9%
1.29.2.	Первая	51 / 39,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 / 34,8%
1.30.1.	До 5 лет	13 / 10%
1.30.2.	Свыше 30 лет	32 / 24,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 / 14,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 / 24,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	125 / 96,8%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	57 / 44,2%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	309/1690
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	24 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да (ДОгМ)
2.4.	Наличие читального зала, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Доходы образовательной организации

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей		Доля в общем объеме доходов, %	
		2016г. (С сентября 2016)	2017г. (за 6 месяцев 2017г)	2016г.	2017г.
3.	Общий объем доходов, в том числе:	194	303,3	100	100
3.1.	Остаток средств по состоянию на 01 января, в том числе:	63,4	79,1	32,7	26,1
3.1.1.	За счет бюджета города Москвы, из них: по сумме-	60,2	72,1	31	23,8
	- остаток субсидии на выполнение государственного задания	46,2	58	23,8	19,1
	- остаток целевых субсидий	14	14,1	7,2	4,7
3.1.2.	За счет доходов от приносящей деятельности	3,2	6,9	1,7	2,3
3.2.	Поступления за счет бюджета города Москвы, из них:	122,2	211,7	63	69,8
3.2.1.	Субсидия на выполнение государственного задания	117,8	172,3	60,8	56,8
	- на оказание государственных услуг				
	- по реализации программ дошкольного образования	22,2	17,1	11,4	5,6

	- по осуществлению присмотра и ухода за детьми, осваивающими программу дошкольного образования	45,7	35,2	23,6	11,6
	- по реализации программ начального общего, среднего общего, среднего образования	44,1	114,3	22,8	37,7
	- по реализации программ среднего профессионального образования				
	- по реализации дополнительных общеразвивающих программ		3,8		1,2
	- по иным государственным услугам				
	- на выполнение государственных работ	5	0,2	2,6	0,1
	- на содержание имущества	0,8	1,7	0,4	0,6
3.2.2.	Целевые субсидии (питание, ремонт, охрана, приобретение оборудования и т.д.)	4,3	39,4	2,2	13
3.3.	Поступления средств от приносящей деятельности, из них:	8,4	12,5	4,3	4,1
3.3.1.	- доходы от оказания платных образовательных услуг детям	5,9	5,5	3	1,8

3.3.2.	- доходы от оказания платных образовательных услуг взрослым				
3.3.3.	- доходы от оказания иных платных услуг				
3.3.4.	- поступления средств родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования, за присмотр и уход в группах продленного дня, интернате	2,5	7	1,3	2,3
3.3.5.	- доходы от продажи товаров				
3.3.6.	- доходы от штрафов, пени, санкций, благотворительные взносы, пожертвования				
3.3.7.	- доходы от сдачи имущества в аренду				
3.3.8.	- иные доходы (указать какие)				

Расходы образовательной организации

№ п/п	Наименование	Сумма млн. рублей	
		2016г.	2017г.
4.	Общий объем расходов, в том числе:	383,8	194,9

№ п/п	Наименование	Сумма, млн рублей		Доля в общем объеме расходов, %		Доля от общего фонда оплаты труда, %	
		2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
4.1.	Фонд оплаты труда, из них:	230	115,5	60	59,4	100	100
4.1.1.	- фонд оплаты труда воспитателей, реализующих программы дошкольного образования	37	19,6	9,7	10	16,1	16,9
4.1.2.	- фонд оплаты труда учителей	95,7	49,8	24,9	25,6	41,6	43,1
4.1.3.	- фонд оплаты труда преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования и мастеров производственного обучения						
4.1.4.	- фонд оплаты труда иных педагогических работников	36	16,7	9,4	8,6	15,6	14,4
4.1.5.	- фонд оплаты труда учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	51,7	24,7	13,5	12,7	22,6	21,5
4.1.6.	- фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	9,5	4,8	2,5	2,5	4,1	4,1

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей		Доля в общем объеме расходов, %		Доля от всех расходов на мероприятия развития, %	
		2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
4.2.	Расходы на мероприятия развития, из них:	8,4	0,2	2,2	0,1	100	100
4.2.1.	- расходы на повышение квалификации работников	0,4	0,2	0,1	0,1	4,3	100
4.2.2.	- расходы на проведение текущего ремонта	7,2		1,9		85,4	
4.2.3.	- расходы на приобретение оборудования	0,9		0,2		10,3	
№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей		Доля в общем объеме расходов, %		Доля от всех расходов на содержание имущества, %	
		2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
4.3.	Расходы на содержание имущества организации, из них:	36,9	17,2	9,6	8,8	100	100
4.3.1.	- расходы на оплату коммунальных услуг	18,4	11,9	4,8	6,1	49,9	68,9
4.3.2.	- расходы на содержание имущества	18,5	5,4	4,8	2,7	50,1	31,1
№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей		Доля в общем объеме расходов, %		Доля от всех расходов на содержание имущества, %	

№ п/п	Наименование	Сумма, млн. рублей		Доля в общем объеме расходов, %		Доля от общей суммы неиспользованных средств, %	
		2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
4.4.	Иные расходы:	5,52	18,5	1,4	9,5	100	100
4.4.1.	- расходы на оплату услуг связи	0,4	0,5	0,1	0,3	7	2,92
4.4.2.	- расходы на оплату транспортных услуг	0,02	0,004			0,4	0,02
4.4.3.	- расходы на аренду имущества						
4.4.4.	- расходы на оплату прочих работ, услуг	1,3	16,7	0,3	8,6	24,4	90,58
4.4.5.	- расходы на приобретение материальных запасов	3,5	1	0,9	0,5	63,4	5,13
4.4.6.	- прочие расходы	0,3	0,3	0,1	0,1	4,8	1,35
4.5.	Неиспользованный остаток, из них:	79,1	108,4	20,6	55,6	100	100
4.5.1.	За счет бюджета города Москвы, в том числе:	72,1	95,7	18,8	49,1	91,2	88,3
	- остаток субсидии на выполнение государственного задания	58	59,7	15,1	30,6	73,3	55,1
	- остаток целевых субсидий	14,1	36	3,7	18,5	17,9	33,2

4.5.2.	За счет доходов от приносящей деятельности	69,2	12,7	1,8	6,5	8,8	11,7
--------	--	------	------	-----	-----	-----	------

Эффективность финансирования образовательной организации

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. рублей		Место в рейтинге расходов	Место в рейтинге образовательных результатов
		2016г.	2017г На 01.07.17		
5.1.	Все расходы (за счет бюджета и приносящей доходы деятельности) в расчете на одного обучающегося	153,3	78,9		

Анализируя показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 170 имени А.П.Чехова» за 2016/2017 учебный год, отмечена в целом стабильная положительная динамика развития школы.

Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с 2015/2016 учебным годом снизилась на 60 детей (на 4%). При этом 86% воспитанников осваивают образовательную программу в режиме полного дня, 14% - в режиме кратковременного пребывания.

Отличительной особенностью 2016/2017 учебного года является рост охвата численности воспитанников дошкольного уровня образования, получающих услуги присмотра и ухода. Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья остается на прежнем уровне, каждый из них получает услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу.

Задачи развития ГБОУ Школа №170

- Выполнение Государственной программы города Москвы на среднесрочный период развития образования города Москвы («Столичное образование»).
- Реализация образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для жизни и работы.
- Обновление содержания образования на основе ФГОС второго поколения.
- Развитие инструментов независимой (прозрачной) для общества оценки качества образования на основе современных подходов.
- Развитие кадрового потенциала педагогов.
- Реализация программ профильного обучения.
- Реализация вариативных моделей дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования

здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Новые проекты, программы и технологии.

Создание образовательного комплекса позволит в полной мере реализовать права обучающихся на получение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, наиболее полно удовлетворить запросы населения в обучении детей в рамках единого образовательного пространства, реализовать преемственность в процессе обучения, предоставить широкий спектр образовательных программ различного уровня и направленности по основному и дополнительному образованию.

Реорганизация позволяет:

- наиболее полно удовлетворить образовательные запросы участников образовательного процесса в реализации уровней и форм получения образования, его многопрофильность, используя педагогические ресурсы всех образовательных учреждений;
- осуществлять преемственность между дошкольным и школьным образованием с учетом требований ФГОС;
- обеспечить доступность и вариативность дополнительного образования (предоставление платных и бесплатных образовательных услуг);
- оптимизировать штатное расписание;
- сохранить рабочие места и обеспечить нагрузку и достойную зарплату педагогическим кадрам;
- создать единую психолого-социальную службу;
- оптимально использовать учебные площади зданий образовательных учреждений;
- оптимально эффективно использовать финансовые и материально-технические ресурсы.

Присоединение общеобразовательных организаций позволяет оптимизировать деятельность школ по формированию контингента обучающихся, эффективно использовать имеющуюся материальную и методическую базу, создать оптимальные условия для обеспечения доступности дошкольного и дополнительного образования.

Координаты обратной связи:

вопросы, замечания и предложения по отчету и связанными с ним различными аспектами деятельности ГБОУ Школа № 170 можно отправлять на электронный адрес 170@edu.mos.ru или воспользоваться ссылкой «Задать вопрос» на сайте <http://sch170.mskobr.ru>