

ПРИНЯТО

Методическим советом ДО

Протокол № 3/011

«19» октября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 170

В.Е. Киселев

«19» октября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении в дошкольном отделении ГБОУ Школа № 170 тематической
«Недели здоровья»

I. Общие положения.

1.1. Тематическая «Неделя здоровья» проводится во всех возрастных группах дошкольного отделения (далее ДО) ГБОУ Школа № 170 с 24.10.2016г. по 28.10.2016 г.

1.2. Цель «Недели здоровья»:

- Развитие интереса детей к активной познавательной и двигательной деятельности, направленной на укрепление здоровья и расширение представлений дошкольников по образовательной области «Физическое развитие».

- Привлечь внимание всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, их родителей) к вопросам физического развития и валеологического воспитания дошкольников.

1.3. Основными *задачами образовательной деятельности* являются создание условий для:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

II. Содержание воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми.

1.1 В сфере становления у детей ценностей здорового образа жизни:

Воспитатели и педагоги ДО способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью. Они рассказывают детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма, помогают детям осознать пользу здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил, в том числе правил здорового питания, закаливания и пр. Взрослые способствуют формированию полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков. Создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

1.2 В сфере совершенствования двигательной активности детей, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, формировании начальных представлений о спорте:

Воспитатели и педагоги ДО уделяют особое внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений ребенка.

Для удовлетворения естественной потребности детей в движении педагоги ДО организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием как внутри помещения, так и на внешней территории (горки, качели и т. п.), подвижные игры (как свободные, так и по правилам), занятия, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма.

Воспитатели и специалисты ДО поддерживают интерес детей к подвижным играм, занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метании и др.; побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию равновесия, координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильного не наносящего ущерба организму выполнения основных движений.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, организуют спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники;

развивают у детей интерес к различным видам спорта. Рекомендуют родителям организовывать семейный досуг, используя разнообразные виды спорта (коньки, лыжи, велосипед, бассейн и др.)

1.3 Во время проведения тематической «Недели здоровья» в ДО организуются различные мероприятия в рамках:

- самостоятельной детской деятельности;
- совместной образовательной деятельности педагогов и детей;
- взаимодействия с родителями воспитанников;
- досуговой деятельности.

III. Порядок организации и проведения

3.1. Подготовка и организация проведения тематической «Недели здоровья» возлагается на старших воспитателей структурных подразделений ДО.

3.2. Программа и форма проведения «Недели здоровья» разрабатывается старшим воспитателем СП совместно с инструктором по физической культуре.

3.3. инструктор по физической культуре участвуют в подготовке команд для участия в спортивных соревнованиях в рамках программы «Недели здоровья»;

3.4. Педагог-психолог контролирует психическую и эмоциональную нагрузку детей, а также проводит просветительскую работу среди педагогического состава.

3.5. Содержание «Недели здоровья» включает:

- ✓ **Профилактическую гимнастику** (дыхательную, корригирующую, на предупреждение плоскостопия, осанки, зрения).
- ✓ **Спортивный праздник** "Будь здоров, расти большой".
- ✓ **Цикл бесед о ЗОЖ** с воспитанниками "Чистота залог здоровья" "Правила гигиены" "Сохрани своё здоровье сам", «Где живут витамины», «Человек и его здоровье», «Что помогает быть здоровым»
- ✓ **Фотовыставку** «Я – юный спортсмен».
- ✓ **Дидактические игры** «Правильно питаемся, здоровья набираемся», «Откуда продукты к нам на стол пришли?», «Вредно – полезно», «Съедобное – несъедобное», «Дары природы», «Угадай вид спорта», «Что кому», «Полезные и вредные продукты».
- ✓ **Консультацию для родителей** «Чистота-залог здоровья», «Здоровье дошкольника», «Активный досуг семьи, его роль для укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»
- ✓ **Игровой тренинг** с детьми «В стране здоровья»
- ✓ **Игровой тренинг с родителями** воспитанников «Будем творцами своего здоровья».

- ✓ **Народные подвижные игры** «Золотые ворота», «Гуси – лебеди», «Гори – гори ясно».
- ✓ **Сюжетно-ролевые игры** «Больница», «Аптека».
- ✓ **Чтение художественной литературы:** К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит». С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Как Саша сама себя вылечила», А. Барто «Девочка чумазая».
- ✓ **Апликацию** «Витамины».

IV. Участники

- 4.1. К участию в мероприятиях в рамках программы «Неделе здоровья» привлекаются все дети ДО.
- 4.2. В спортивных соревнованиях принимают участие дети, не имеющие медицинских противопоказаний на момент проведения «Недели здоровья».
- 4.3. Освобожденные дети присутствуют на всех мероприятиях «Недели здоровья» и выступают в качестве зрителей, болельщиков.