

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
«28» августа 2015г



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Школа №170
В.Е. Киселев
«07» сентября 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей (ДОД)
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа №170 им. А.П. Чехова»

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением о дополнительном образовании детей в общеобразовательной школе (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06. 2002 №30-15-433/16), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом ГБОУ Школа №170 для регулирования отношений между родительской общественностью и государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа №170 им. А.П. Чехова» в рамках образовательных услуг в сфере дополнительного образования, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.1. На базе ГБОУ Школа №170, согласно лицензии, регистрационный номер №035521 от 15.10.2014, создаются объединения дополнительного образования по шести направлениям с целью удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, создания благоприятных условий для развития личности ребёнка, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях знаний. Дополнительная образовательная деятельность (ДОД) является полноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Объединения ДОД создаются для педагогически целесообразной деятельности детей с 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время приказом директора школы, исходя из возможностей учебного учреждения и социальных запросов микрорайона. В случае снижения фактической посещаемости в течение года объединения могут быть объединены или расформированы.

1.3. Руководителем ДОД является старший методист учреждения, который организует и несёт ответственность за её результаты.

1.4. Содержание образования ДОД определяется общеобразовательными программами – рекомендованными Министерством образования РФ,

- (адаптированными), авторскими и др., которые могут быть разработаны как педагогами школы, так и других учреждений.
- 1.5. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
 - 1.6. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД (в составе штатных единиц могут быть методисты, педагоги – организаторы, педагоги – психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.
 - 1.7. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
 - 1.8. Деятельность в системе дополнительного образования может включать следующие формы работы с учащимися: групповые, индивидуальные, всем составом детского объединения. Формы детских объединений: кружок, учебная группа, студия, ансамбль, секция, клуб, театр и т.д.
 - 1.9. Структурные составляющие дополнительного образования осуществляют свою деятельность в соответствии с данным Положением в период с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года, включая каникулярное время (кроме выходных и праздничных дней, объявленных официальными инстанциями).
 - 1.10. Объединения ДОД располагаются в помещениях структурных подразделений школы по адресам: ул. Профсоюзная д. 96 Б, Ул. Профсоюзная д. 98 А, Ул. Волгина д.11.

II. Цели и задачи дополнительного образования

- 2.1. Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг с целью всестороннего развития учащихся и формирования общей культуры школьника.
- 2.2. Основные задачи:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование у обучающихся и воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития , укрепление здоровья профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе и из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся,
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.
- повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- разработка и использование новых форм организационно-педагогической деятельности;
- создание предпосылок учебной деятельности и социально-культурного развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для комфортной адаптации обучающихся и воспитанников в переходные периоды подготовки к учебной деятельности и осуществления учебной деятельности;
- обеспечение преемственности в деятельности педагогов различных уровней и ступеней системы образования.

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В ДОД школы реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих уровней:

- а) вводного, ознакомительного, базового и углубленного;
- б) направленностей: художественной; научно-технической; социально-педагогической; естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско – краеведческой.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Работа детских объединений в системе ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, рекомендованных педагогическим или методическим советом и утверждённых директором школы.

4.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, с учётом требований СанПиН.

4.3. Расписание занятий в группах рассматривается и утверждается в порядке, предусмотренном Положением об общеобразовательном учреждении и Уставом ГБОУ Школа №170. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В дни школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Приём обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. При приёме в объединения физкультурно-спортивной направленности необходимо предоставление справки о состоянии здоровья обучающегося.

4.5. Количественный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога с учётом санитарно-гигиенических требований, психофизиологических особенностей детей, условиями организации образовательного процесса и может варьироваться:

- на первом году обучения – от 12 до 15 человек;
- на втором году обучения – от 10 до 15 человек;

на третьем и последующих годах обучения от 6 до 15 человек.

Количественный состав может быть увеличен в объединениях: хоровых (оркестровых), бального танца, хореографии (от 15 до 45 человек) в соответствии с СанПиН

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.9. Зачисление детей производится на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В ДОД ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.