
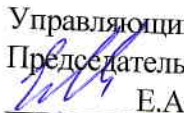


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Секретарь
 Н.Ф. Мельникова
« 8 » августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
Председатель
 Е.А. Меланченко
« 7 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ Школа №170
 В.Е. Киселев
« 01 » сентября 2015 г.



Положение

**о нормах выставления итоговых оценок в аттестаты
за курс основного общего образования и среднего общего образования
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Москвы «Школа №170 имени А.П. Чехова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59).

1.2. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего или среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.5. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Школой, если иное не установлено настоящим Федеральным Законом.

1.6. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.7. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

1.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено

порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.9. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.11. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

- уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;
- федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

1.12. При проведении государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, если иное не предусмотрено порядком проведения, используются контрольно-измерительные материалы, представляющие собой комплекс заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в КИМах, используемая при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения КИМов (включая требования к режиму их защиты,

порядку и условиям размещения информации, содержащейся в КИМах, в сети Интернет) устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

1.13. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

- федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации.

1.14. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (далее – основной государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

- федеральным органом исполнительной власти для обучающихся по образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по

образовательным программам основного общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования.

1.15. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее – единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

- федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам среднего общего образования.

1.16. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки КИМов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМов, обеспечения этими КИМами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе КИМов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

2. Заполнение, учет и выдача аттестатов

2.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в Школе установлены единые требования при выставлении отметок промежуточной аттестации, а также итоговых отметок в аттестаты за курс основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Итоговая оценка является единой и отражает в обобщенном виде все стороны учебных достижений обучающегося: степень усвоения теоретического материала, овладения умениями, практическими навыками и др. Итоговая оценка не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям ко времени выведения этой оценки.

2.3. Итоговая отметка отражает реальные знания обучающегося. Большую значимость имеют баллы за проверочные и контрольные работы. Важными являются результаты, полученные с использованием механизмов независимой оценки качества образования. Оценки за классную работу и ответы у доски рассматриваются как менее значимые. Результаты домашних работ имеют небольшой вес, так как при их выполнении обучающийся имеет возможность воспользоваться дополнительными материалами и посторонней помощью, он неограничен во времени, поэтому оценка домашней работы является довольно субъективной. Итоговая отметка учитывает реальные достижения обучающегося по предмету за определенный период.

2.4. Итоговая отметка по предмету не может быть выше среднего арифметического суммы отметок за промежуточную аттестацию обучающегося за учебный год. Однако, с целью стимулирования и серьезного отношения обучающегося к занятиям на протяжении всего

учебного года, при выведении итоговых оценок необходимо учитывать результаты их текущей успеваемости, в том числе триместровые, полугодовые оценки.

2.5. При выставлении итоговой оценки не должно ущемляться право обучающихся на объективность оценивания его учебных достижений.

2.6. Итоговые оценки за год выставляются на странице «Итоговые отметки», при этом используется следующая таблица:

Средний балл	Средний балл к/р	Средний балл текущего контроля	Итоговая отметка
2,5	2,5	2,5	3
3,5	3,5	3,6	4
4,5	4,6	4,6	5

2.8. В исключительных случаях при наличии объективных причин и решению методического объединения или Педагогического Совета можно использовать повышающий коэффициент выставления итоговых оценок.

2.9. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от занятий физической культуры по состоянию здоровья на весь учебный период, в электронном журнале делается запись «освобожден (а)». Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим, итоговая отметка не выставляется. При посещении занятий лечебной физической культуры в медицинском учреждении обучающийся аттестуется на основании этих занятий.

2.9.1. В силу ряда причин оценивать достижения обучающихся специальной медицинской группы по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя. Для таких

обучающихся, в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

2.9.2. Итоговая отметка по физической культуре специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

2.9.3. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий.

2.10. в аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

2.11. В классах итоговой аттестации (9 и 11-ых классы) при невозможности по объективным причинам посещения занятий лечебной физкультуры в медицинском учреждении обучающиеся могут пройти аттестацию по физической культуре в форме сдачи теоретического материала в форме защиты индивидуального учебного проекта по выбранной теме.

3. Документы об образовании

3.1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании. Образцы таких документов об образовании и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных

документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

3.3. Лицам, не прошедшим аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. Итоговая оценка в аттестат по предметам учебного плана выставляется на основе оценки за учебный год и результатов аттестации (экзаменов) с учетом уровня фактических учебных достижений обучающихся.

3.5. Итоговые отметки за 9 – ый класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5.1. Итоговая отметка в аттестат об основном общем образовании (9-ый класс) выставляются на основе следующих принципов:

- 3 в году + 3 за экзамен = 3 итоговая
- 3 в году + 4 за экзамен = 4 итоговая (при наличии хотя бы одной 4 за промежуточные аттестации)
- 4 в году + 3 за экзамен = 4 итоговая
- 4 в году + 4 за экзамен = 4 итоговая
- 4 в году + 5 за экзамен = 5 итоговая (при наличии хотя бы одной 5 за промежуточные аттестации)
- 5 в году + 4 за экзамен = 5 итоговая
- 5 в году + 5 за экзамен = 5 итоговая

3.5.2. Итоговые отметки за 9 – ый класс по другим учебным предметам, по которым не сдавались экзамены, выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 – ый класс (если иное не предусмотрено официальными документами вышестоящих органов образования).

3.6. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Если среднее арифметическое значение полугодовых отметок за 10-11 класс составляет 2,5; 3,5 или 4,5, то определяющей оценкой является оценка за второе полугодие 11 класса. Для предметов, изучающихся только в 10 или только в 11 классе, определяющим является результат второго полугодия (если иное не предусмотрено официальными документами вышестоящих органов образования).