

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1

«28» августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
Протокол № 3

«12» 11 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. Директора
ГБОУ Школа №170

«12» 11 2014 г.
В.Е. Киселев



Положение

о постановке обучающихся на внутришкольный учет в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №170 имени А.П.Чехова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, с Законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года N120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24 июля 1998 года N 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейного кодекса РФ, Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности,

правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по современному выявлению обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний).

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении – обучающийся Школы, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или его здоровья либо не отвечающей требованиям его воспитания или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (или законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в Школе обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении (далее – внутришкольный учет) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых Школой в отношении обучающихся и их семей, находящихся в социально – опасном положении, которая направлена на:

а) предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

б) выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

в) социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней школьной адаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

г) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

д) оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет или снятию с учета

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с учета принимается на заседании медико-психолого-педагогической комиссии.

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учета осуществляется по представлению медико-психолого-педагогической комиссии.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный в Комиссию за три дня до заседания представляются следующие документы:

а) заявление родителей (или законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Комиссии;

б) представление о постановке несовершеннолетнего обучающегося на учет;

в) характеристика несовершеннолетнего обучающегося;

г) акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);

д) справка о профилактической работе с несовершеннолетним обучающимся.

3.4. Для снятия несовершеннолетнего обучающегося с внутришкольного учета представляются следующие документы:

а) информация ответственного лица, назначенного решением Комиссии, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся и его родителями (или законными представителями) с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.5. На заседании Комиссии обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся и его родителями (или законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (или законных представителей), если они не присутствовали на заседании Комиссии по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учета.

3.7. Социальный педагог ведет журнал учета обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, центре помощи семье и детям.

3.8. Социальный педагог проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, центре помощи семье и детям на начало учебного года и на январь месяц каждого учебного года.

4. Основания для постановки на внутришкольный учет

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних исходит из статей 5, 6 и 14 Закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года N 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин.

4.1.2. Неуспеваемость обучающегося по предметам.

4.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность;

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4. Употребление психо-активных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.5. Повторный курс обучения по неуважительной причине.

4.1.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.7. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.8. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебников, тетрадей и др.).

4.1.9. Систематическое нарушение дисциплины в Школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава Школы.

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учет семьи, в которой родители (или законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия, (преступления, бродяжничество,

попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и др.).

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на внутришкольном учете в Школе.

4.2.5. Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел.

5. Организация процесса снятия с внутришкольного учета

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца) указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни обучающегося.

5.2. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- а) окончившие Школу;
- б) сменившие место жительства и (или) перешедшие в другое образовательное учреждение;
- в) по другим объективным причинам.

6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся, их родителей (или законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Школьной медико-психолого-педагогической комиссией совместно с классными руководителями разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним обучающимся.