



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа № 170

В.Е. Киселев

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-логопедической службе
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Москвы «Школа №170 имени А.П. Чехова»

1. Общие положения

1.1 Психолого-логопедическая служба создается в школе в целях сопровождения личностного определения, помощи воспитанникам, обучающимся имеющим нарушения в эмоционально-личностной сфере, в развитии устной и письменной речи, в освоении образовательных программ.

1.2 Психолого-логопедическая служба организуется из педагогов — психологов и учителей -логопедов.

1.3 В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образования, положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования, положением о логопедическом пункте, а также концепцией и локальными актами школы.

1.4 Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательных учреждений, а также в тесном контакте с родителями.

2. Цели и задач Службы

2.1 Создание благоприятных психолого-педагогических условий для полноценного прохождения ребенком каждого возрастного периода, для реализации заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития индивидуальности.

2.2 Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи.

2.3 Выявление и удовлетворение потребностей детей, подростков, педагогов, родителей в получении психолого-логопедических знаний, а также своевременной психолого-логопедической помощи: профилактической, коррекционной, развивающей. Консультирование родителей, педагогов по проблемам развития, обучения и воспитания детей.

2.4 Внедрение достижений психологии и логопедии в практику образовательного воспитательного процессов.

3. Основные направления деятельности Службы

Диагностическое направление. Результаты психолого-логопедической диагностики дают основания для заключения о дальнейшей коррекции или развитии ребенка, об эффективности профилактической и коррекционной работы.

Адаптационное направление. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации.

Коррекционно-развивающее направление. Воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности. Коррекционная работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной речевым дефектом.

Консультативное направление. Оказание помощи всем участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Просветительское направление. Изучение современных разработок и методик ведущих специалистов.

4. Документация Службы.

1. План работы на текущий год. План работы на месяц;
2. Журнал протоколов Службы;
3. Отчеты;
4. План коррекционно-развивающих занятий.

5. Права членов Службы.

1. Самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий образовательных учреждений;
2. Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ.

6. Обязанности членов Службы.

1. Проводить коррекционно-развивающие занятия.
2. Участвовать в подготовке педагогических консилиумов, открытых мероприятий.
3. Проводить психолого-диагностические мероприятия.
4. Вести документацию в установленной форме.
5. Посещать родительские собрания.
6. Совершенствовать уровень профессионального мастерства.

7. Заключительные положения.

Персональный состав Службы, периодичность и способы контроля за деятельностью Службы, а также лицо, ответственное за контроль, определяются директором ГБОУ Школа № 170 отдельным локальным актом, как правило – на учебный период.