

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1

«28» августа 2014 г

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
Протокол № 3

«12» 11 2014 г



Положение
об элективных курсах
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа №170 имени А.П.Чехова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об элективных курсах в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №170 имени А.П.Чехова» (далее - Положение) определяет цели, задачи и принципы функционирования элективных курсов на старшей ступени обучения, а также их организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение разработано в соответствии с Приказом от 09 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования»

1.4. Практическое осуществление и проведения элективных курсов строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Департамента образования города Москвы, Уставом Школы и локальными актами.

2. Основные цели и задачи элективных курсов

2.1. **Элективные курсы** – курсы по выбору, обязательны для посещения обучающимися – являются важной составной частью профильного обучения на старшей ступени обучения.

2.2. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе сочетания курсов трех типов (базовых, профильных, элективных), где элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

2.3. При проведении курсов по выбору допускается деление класса или параллели на группы произвольной наполняемости.

2.4. Объем предпрофильной подготовки составляет не менее 68 часов изучения.

2.5. Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы) делятся на три основных вида:

а) предметные элективные;

- б) межпредметные элективные курсы;
- в) элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

2.6. Задачи элективных курсов:

- а) дать обучающимся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной ими образовательной области;
- б) создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- в) уточнить готовность и способность обучающихся осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- г) создать условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и, в том числе, к экзаменам по выбору;
- д) сформировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- е) поддерживать мотивацию обучающихся, способствуя внутривидовой специализации.

2.7. Содержание элективных курсов выходит за рамки традиционных учебных предметов, включает углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивает повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

2.8. Программы элективных курсов знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.9. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д.).

2.10. Ведение элективного курса может быть обеспечено как учителем Школы, так и специалистами ВУЗа в условиях сетевого взаимодействия.

3. Программно – методическое обеспечение элективных курсов

3.1. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается рабочими программами, разработанными учителями и утвержденными научно-методическим Советом Школы в соответствии с ФГОС.

3.2. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- а) учитывать особенности обучающихся;
- б) знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках;
- в) опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- г) нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;
- д) уделять внимание формированию таких умений, как наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

3.3. Преподавание элективных курсов ведется по расписанию.

3.4. **Итоги** элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности с выставлением итоговой оценки обучающимся в электронный

журнал в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и в аттестат в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

а) рабочую программу курса, пособие для обучающихся, материалы для учителя, справочную литературу;

б) систему творческих заданий для обучающихся, творческие работы обучающихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи обучающимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

в) оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

г) педагогические средства для работы курсов.

3.6. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

а) анализом текущей и итоговой результативности;

б) анализом результатов Государственной итоговой аттестации по выбранному профилю;

в) анализом проектной деятельности обучающихся, проведенных исследовательских работ;

г) проведением анкетирования обучающихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающимися элективными курсами;

д) результатами участия обучающимися в олимпиадах, конференциях, конкурсах.