

**КРИТЕРИИ РАСЧЕТА СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ВЫПЛАТЫ ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ В  
ПРЕДЫДУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Наименование критериев расчета стимулирующей выплаты за результативность работника в предыдущем учебном году				Баллы	
<b>Общие критерии</b>						
1	Вхождение в рейтинг образовательных организаций, показавших высокие результаты				3	
2	Положительная динамика образовательных результатов (вхождение в рейтинг динамично развивающихся образовательных организаций)				5	
3	Обучение, воспитание детей с особыми образовательными потребностями дети-инвалиды, дети с ОВЗ				1	
	классы с низким стартовым средним образовательным уровнем				2	
	группы малой комплектности при изучении отдельных предметов на профильном уровне				1	
4	Эффективная работа по удовлетворению потребностей жителей района в получении качественных дополнительных платных образовательных услуг				1-2	
<b>Качество освоения образовательных программ, динамика образовательных достижений по итогам предыдущего учебного года, организация работы педагогов по обеспечению образовательного процесса</b>						
5	<b>средняя оценка результативности работы учителя (% качества) по итогам года</b>				<b>Средний % по всем классам, в которых преподает учитель</b>	
	% качества	начальная школа	предметы, по которым проходит ГИА			ИЗО, музыка, МХК, физкультура, ОБЖ, технология
			русский язык, математика	физика, химия, биология, история, обществознание, география, иностранный язык, информатика и ИКТ		
	91-100%	5	6	5		3
	81-90%	4	5	4		2
	71-80%	3	4	3		1
	61-70%	2	3	2		0
	51-60%	1	2	1		0
	41-50%	0	1	0		0
	менее 40%	0	0	0	0	
6	<b>средняя посещаемость воспитанниками дошкольного отделения</b>				<b>Средний % за год</b>	
	Менее 50%	-2				
	50-60%	0				
	61-74%	1				
	75-79%	2				
	80-84%	4				
	85-86%	6				

	87-100%	8	
7	<b>Уровень готовности выпускников дошкольного отделения к обучению в первом классе (на основании психолого-педагогического мониторинга)</b>		
	высокий		3
	повышенный		2
	средний		1
8	<b>Разрыв между итоговой результативностью и результатами независимых диагностик (%качества)</b>		
	0-9%		3
	10-15%		0
	15-30%		-1
	Свыше 30%		-3
9	<b>Динамика успеваемости в течение учебного года, подтвержденная результатами независимых диагностик, административного контроля, государственной итоговой аттестацией:</b>		
	рост числа неуспевающих;		-2
	уменьшение количества неуспевающих;		2
	неуспевающих нет.		2
10	<b>Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ):</b>		
	средний балл выше среднего по школе		5
	средний балл на уровне среднего по школе		3
	средний балл ниже среднего по школе		0
11	<b>Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ):</b>		
	% качества выше среднего по школе		3
	% качества на уровне среднего по школе		2
	% качества ниже среднего по школе		0
12	<b>Результаты независимой диагностики (мониторингов):</b>		
	средний балл выше среднего по Москве		3
	средний балл на уровне среднего по Москве		2
	средний балл ниже среднего по Москве		0
13	<b>Ведение электронного журнала, качество работы с документацией( образовательная программа, КТП, документация по посещаемости, питанию)</b>		
	без замечаний		3
	единичные замечания		1
	систематические нарушения		-3
14	<b>Уровень вовлеченности свыше 50 % обучающихся во внеурочную деятельность в различных формах:</b>		
	Кружок/секция/факультатив		1
	Проектная деятельность		2
	Экскурсионная деятельность		3
15	<b>Нарушение правил трудового распорядка (при наличии докладной записки дежурного администратора)</b>		
	единичный случай		-1
	неоднократное		-5
16	<b>Переход воспитанников дошкольного отделения в первые классы ГБОУ Школа № 170</b>		
	70-79%		2
	80-89%		3
	90-100%		4

17	<b>Наличие квалификационной категории:</b> - первая - высшая	<b>2</b> <b>4</b>
----	--	----------------------