

**КРИТЕРИИ РАСЧЕТА СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ВЫПЛАТЫ ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ В
ПРЕДЫДУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Наименование критериев расчета стимулирующей выплаты за результативность работника в предыдущем учебном году				Баллы
Общие критерии					
1	Вхождение в рейтинг образовательных организаций, показавших высокие результаты				3
2	Положительная динамика образовательных результатов (вхождение в рейтинг динамично развивающихся образовательных организаций)				5
3	Обучение, воспитание детей с особыми образовательными потребностями дети-инвалиды, дети с ОВЗ				1
	классы с низким стартовым средним образовательным уровнем				2
	группы малой комплектности при изучении отдельных предметов на профильном уровне				1
4	Эффективная работа по удовлетворению потребностей жителей района в получении качественных дополнительных платных образовательных услуг				1-2
Качество освоения образовательных программ, динамика образовательных достижений по итогам предыдущего учебного года, организация работы педагогов по обеспечению образовательного процесса					
5	средняя оценка результативности работы учителя (% качества) по итогам года				Средний % по всем классам, в которых преподает учитель
	% качества	начальная школа	предметы, по которым проходит ГИА		
			русский язык, математика	физика, химия, биология, история, обществознание, география, иностранный язык, информатика и ИКТ	
				ИЗО, музыка, МХК, физкультура, ОБЖ, технология	
	91-100%	5	6	5	
	81-90%	4	5	4	
	71-80%	3	4	3	
	61-70%	2	3	2	
	51-60%	1	2	1	
	41-50%	0	1	0	
	менее 40%	0	0	0	
6	средняя посещаемость воспитанниками дошкольного отделения				Средний % за год
	Менее 50%	-2			
	50-60%	0			
	61-74%	1			
	75-79%	2			
	80-84%	4			
	85-86%	6			

	87-100%	8	
7	Уровень готовности выпускников дошкольного отделения к обучению в первом классе (на основании психолого-педагогического мониторинга)		
	высокий		3
	повышенный		2
	средний		1
8	Разрыв между итоговой результативностью и результатами независимых диагностик (%качества)		
	0-9%		3
	10-15%		0
	15-30%		-1
	Свыше 30%		-3
9	Динамика успеваемости в течение учебного года, подтвержденная результатами независимых диагностик, административного контроля, государственной итоговой аттестацией:		
	рост числа неуспевающих;		-2
	уменьшение количества неуспевающих;		2
	неуспевающих нет.		2
10	Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ):		
	средний балл выше среднего по школе		5
	средний балл на уровне среднего по школе		3
	средний балл ниже среднего по школе		0
11	Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ):		
	% качества выше среднего по школе		3
	% качества на уровне среднего по школе		2
	% качества ниже среднего по школе		0
12	Результаты независимой диагностики (мониторингов):		
	средний балл выше среднего по Москве		3
	средний балл на уровне среднего по Москве		2
	средний балл ниже среднего по Москве		0
13	Ведение электронного журнала, качество работы с документацией(образовательная программа, КТП, документация по посещаемости, питанию)		
	без замечаний		3
	единичные замечания		1
	систематические нарушения		-3
14	Уровень вовлеченности свыше 50 % обучающихся во внеурочную деятельность в различных формах:		
	Кружок/секция/факультатив		1
	Проектная деятельность		2
	Экскурсионная деятельность		3
15	Нарушение правил трудового распорядка (при наличии докладной записки дежурного администратора)		
	единичный случай		-1
	неоднократное		-5
16	Переход воспитанников дошкольного отделения в первые классы ГБОУ Школа № 170		
	70-79%		2
	80-89%		3
	90-100%		4

17	Наличие квалификационной категории: - первая - высшая	2 4
----	--	----------------------