

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 170 имени А.П. Чехова»
(ГБОУ Школа № 170)

ПРИКАЗ

03.05.2018

№ 129

Об утверждении Положения о профильных классах (группах)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 170 имени А.П. Чехова»

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. утвердить Положение о профильных классах (группах)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа № 170 имени А.П. Чехова».
2. Настоящий приказ применять с 11.01.2018 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора
по содержанию образования Лазареву Светлану Александровну.

Директор

В.Е. Киселев

Ознакомлен:

С.А. Лазарева



Разослано: в дело, Мельниковой Н.Ф., Лазаревой С.А., Пличко М.О., на официальный сайт в сети
«Интернет»

Голубинцева Н.Г.
495 336 – 61 – 11

Лист согласования к проекту приказа ГБОУ Школа № 170 «Об утверждении Положения о профильных классах (группах) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 170 имени А.П. Чехова» от «03» 05 2018г. N 129

Проект приказа представлен:

Учитель английского языка

Голубицкая Н.Г. Голубицкая

«03» 05 2018г.

Проект приказа согласован:

Первый заместитель директора по ФХД

Мельникова Н.Ф. Мельникова

«03» 05 2018г.

Заместитель директора по
содержанию образования

Лазарева С.А. Лазарева

«03» 05 2018г.

Заместитель директора по
качеству образования

Пличко М.О. Пличко

«03» 05 2018г.



**Положение
о профильных классах (группах)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 170 имени А.П. Чехова» (ГБОУ Школа № 170)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2015 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 г. № 2783, Уставом ГБОУ Школа № 170.

1.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывают интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

1.3. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников 11-ых классов к освоению программ высшего профессионального образования.

1.4. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах образовательного учреждения.

1.5. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах/группах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательным учреждением в установленном порядке.

1.6. Профильный класс/группа создается на уровне среднего общего образования (10-11 классы) и предполагает изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на повышенном уровне.

1.7. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профильного образования выпускниками.

2. Порядок организации индивидуального отбора для формирования профильного класса уровня среднего общего образования

2.1. Индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в Школу осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и допускается при наличии/создании в Школе класса/группы профильного обучения.

2.2. Индивидуальный отбор в классы/группы с углубленным изучением отдельных предметов и в классы с изучением предметов на профильном уровне может проводиться в формах тестирования, собеседования, контрольной работы, а также в иных формах.

2.3. При приеме в профильные классы/группы на уровень среднего общего образования Школа вправе устанавливать требования к наличию

у обучающегося результатов основного государственного экзамена по предмету/предметам, соответствующего профиля.

2.4. Школа проводит информационную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися, а также размещает на официальном сайте порядок индивидуального отбора в профильные классы/группы.

2.5. Преимущественным правом при приеме либо переводе в профильные классы/группы пользуются следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне;
- обучающиеся, ранее осваивавшие образовательные программы основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) и имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, изучаемым углубленно или на профильном уровне и успешно сдавшие ОГЭ.

2.6. Для проведения индивидуального отбора обучающихся Школа:

- предусматривает в Порядке сроки подачи заявления для участия в индивидуальном отборе родителями (законными представителями) обучающегося, сроки, формы и процедуру проведения индивидуального отбора, сроки информирования обучающихся и родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора, порядок формирования и правила работы комиссии по индивидуальному отбору;
- формирует комиссию по индивидуальному отбору из числа педагогических, руководящих работников Школы и представителей органов государственного – общественного управления образовательной организации.

2.7. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в Школу для профильного обучения осуществляется не позднее 25 августа

текущего года. Информация об итогах индивидуального отбора размещается на сайте Школы и на информационных стендах Школы в течение 3 дней после его завершения.

2.8. Обучающимся, не прошедшим индивидуальный отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти индивидуальный отбор в иное время, но не позднее срока проведения отбора, установленного в п. 2.7 настоящего Порядка.

2.9. По результатам индивидуального отбора в профильные классы/группы родители (законные представители) обучающихся подают заявление установленного образца о приеме в Школу не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала учебного года.

2.10. При приеме в Школу на уровень среднего общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании.

2.11. Приказ о зачислении обучающихся в классы/группы профильного обучения издается в течение 7 дней с даты подачи заявления о приеме в Школу.

2.12. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме классы/группы профильного обучения, независимо от того, в какой общеобразовательной организации (*в которой обучается в настоящее время или в другой общеобразовательной организации*) обучающийся проходил индивидуальный отбор, не является основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации, в которой он получает общее образование.

2.13. За обучающимися профильного класса/группы сохраняется право свободного перехода в универсальный класс/группу образовательного учреждения. Перевод осуществляется по письменному заявлению обучающегося с согласия родителей (законных представителей) приказом директора образовательного учреждения при условии сдачи зачетов по предметам, не изучавшимся в профильном классе/группе. Переход из одного профильного

класса/группу в другой допускается при наличии свободных мест по итогам только первого полугодия и при условии сдачи академической задолженности до начала второго полугодия.

2.14. В случае неуспеваемости по результатам любого полугодия по одному из профильных предметов решением педагогического совета образовательного учреждения обучающийся может быть переведен в универсальный класс/группу.

2.15. В случае большого числа пропусков (в том числе и по болезни), приводящего к неуспеваемости, решением педагогического совета Школы обучающийся может быть переведен в универсальный класс/группу.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Учебный план Школы для профильных классов/групп разрабатывается с учетом рекомендаций по формированию учебных планов ФГОС СОО и соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются директором образовательного учреждения.

3.2. Учебный план профильного класса включает в себя не менее трех блоков предметов, позволяющих обучающимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения, реализуются за счет выбора участников образовательного процесса.

В рамках школьных планов профильного обучения каждый обучающийся может выстраивать свою образовательную траекторию обучения

и индивидуальный учебный план, где указываются виды учебных курсов и количество часов, отводимое на их изучение.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в профильном классе определяется в соответствии с Положением о Промежуточной аттестации.

3.4. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильном классе проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативно-правовыми актами вышестоящих организаций.