

Анкета
кандидатов в члены УС
(для всех категорий)

. Ответы будут использоваться только в исследовательских целях и в обобщенном виде. Заполнить анкету можно в электронном виде(выбранные ответы отмечаются подчеркиванием или выделением другим цветом) или в бумажном виде(заполненную анкету необходимо отсканировать)

Заполненную анкету просим отправлять по адресу usovet170mail.ru.

1. ФИО _____

2. Какую категорию Вы планируете представлять в совете?

1. Работники школы
2. Учащиеся
3. Родители
4. Кооптированные

2. Почему Вы решили стать членом управляющего совета?

1. Попросила администрация
2. Я традиционно проявляю активность в работе подобных органов, и считал важным избираться в члены совета (принять предложение войти в совет в качестве кооптированного члена)
3. Я всегда был в стороне от таких органов, поскольку считал их неэффективными, но здесь подумал, что будет по-другому, и решил участвовать в выборах (принял предложение войти в качестве кооптированного члена)
4. Затрудняюсь ответить
5. Другое(что именно?) _____

3. В чем Вы ожидаете наибольший эффект от работы совета? Отметьте, пожалуйста, не более 3-х вариантов.

1. Усиление влияния родителей на жизнь школы
2. Повышение качества образования в школе
3. Защита прав и интересов участников образовательного процесса
4. Создание качественных условий для обучения
5. Укрепление ресурсной базы школы
6. Повышение эффективности расходования бюджетных средств
7. Повышение эффективности расходования внебюджетных средств
8. Усиление роли школы в местном социуме
9. Усиление ориентации содержания образования потребностям учащихся и родителей
10. Затрудняюсь ответить
11. Другое (что именно?) _____

4. Как бы Вы охарактеризовали результаты деятельности управляющего совета прошлого созыва? Отметьте, пожалуйста, не более 5 вариантов.

1. Стала более понятной, открытой система принятия решений в школе
2. Сформировались более доверительные отношения между различными участниками образовательного процесса: администрацией / родительским сообществом / работниками школы / учащимися
3. Появилась возможность для выражения интересов родительского сообщества / работников школы / учащихся
4. При принятии решений по значимым вопросам работы школы в большей степени стали учитываться интересы (мнения) родительского сообщества / работников школы / учащихся

5. Появилась возможность для контроля администрации, например, по использованию бюджетных средств, родительских средств
6. Удалось привлечь ресурсы в школу
7. В совет пришли люди, обладающие ценной квалификацией (компетенцией) для школьных дел: экономисты, юристы, программисты и т.п.
8. Появился орган, который может разрешать ряд конфликтов и проблем, для решения которых раньше надо было обращаться в орган управления образованием, писать жалобы и т.п.
9. Уменьшилось количество жалоб и обращений родителей
10. Уменьшилось число конфликтов учащихся с педагогами
11. Появилась возможность решать значимые вопросы с органами управления образованием, местной администрацией, которые один директор (администрация) не мог решить
12. Повысилась активность родителей / учащихся
13. Укрепились, стали более продуктивными взаимоотношения школы с местной администрацией, органом управления образованием
14. Улучшились, стали более продуктивными отношения школы и местного сообщества
15. Появился действенный механизм учета «общественного заказа» на содержание, качество образования
16. Затрудняюсь ответить
17. Другое (что именно?) _____

5. Что, на Ваш взгляд, необходимо для повышения эффективности работы советов?

Отметьте, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответа.

1. Нужно собрать в совете не случайных, действительно активных, ответственных людей
2. Необходимо более активное и ответственное отношение к работе членов совета
3. Должна измениться позиция директора, он должен реально увидеть в совете партнера в управлении, поделиться полномочиями
4. Нужно обучение членов совета - школьных управляющих
5. Нужно расширить полномочия советов
6. Нужно время – общественные управляющие постепенно освоят полномочия, научатся принимать решения
7. Нужно время для формирования отношений доверия и умения сотрудничать между членами совета - директором, родителями, работниками школы, учениками
8. Ничего невозможно изменить
9. Затрудняюсь ответить
10. Другое (что именно?) _____

6. Можете ли вы назвать негативные последствия создания и работы совета? Если да, то какие именно? _____

7. Из каких источников Вами была получена информация о задачах и полномочиях совета, Ваших правах и обязанностях как члена совета? Отметьте, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответа.

1. Ознакомила администрация школы
2. Познакомился с документами о совете (устав, положение, регламент)
3. Познакомился с методическими рекомендациями
4. Познакомился с материалами в сети Интернет
5. Прошел обучение
6. Затрудняюсь ответить
7. Другое (что именно?) _____

8. Оцените, пожалуйста, свою информированность (знания) по тем аспектам деятельности школы, которые являются предметом внимания управляющего совета. Для этого поставьте любой знак (например, X) в соответствующие ячейке таблицы.

		Имею достаточно информации (знаний)	Имею отдельные представления	Не имею никакой информации, практически ничего не знаю
1.	Нормативные правовые основы деятельности школы			
2.	Организация финансирования школы			
3.	Организация образовательного процесса (образовательная программа, учебный план, образовательные технологии)			
4.	Организация функционирования школы (права и обязанности участников образовательного процесса, режим занятий, правила внутреннего распорядка и т.п.)			
5.	Управление школой			
6.	Требования к условиям обучения (санитарно-гигиенические, требования безопасности и т.п.)			
7.	Оценка качества образования (оценка достижений учащихся, оценка результативности качества работы учителей, оценка качества работы школы)			

9. Ваш возраст

1. 15-18
2. 18-24
3. 24-36
4. 36-45
5. 45-55
6. Старше 55

10. Ваш род деятельности

1. Государственный служащий
2. Работник учреждения бюджетной сферы
3. Работник коммерческой структуры
4. Неработающий
5. Учащийся
6. Другое (что именно?) _____

11. имеете ли опыт работы в Управляющем совете

1. Менее года
2. От 1 до 2 лет
3. Более 2 лет. Напишите, пожалуйста, сколько именно _____

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ОТВЕТЫ!