

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 170 имени А.П. Чехова»**

(ГБОУ Школа № 170)

ул. Профсоюзная, д. 96Б, г. Москва, 117485
тел./факс (495) 336-75-77, e-mail: 170@edu.mos.ru,

<http://sch170uz.mskobr.ru/>

ОКПО 17820003, ОГРН 1137746596382,
ИНН/КПП 7728849434/772801001



«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 170

С. В. Шлеина

« 01 » сентября 2022 года

ПЛАН РАБОТЫ

Психолого-педагогической службы

«Школа № 170 имени А.П. Чехова»

на 2022 - 2023 учебный год

Основная **цель** психолого-педагогической службы: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка.

Задачи:

- ☐ Защита прав и интересов личности воспитанников/учащихся, обеспечение безопасных условий их психологического, физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем.
- ☐ Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка и детей с ОВЗ с целью как можно более раннего выявления детей, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения.
- ☐ Содействие ребенку, и детям с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация индивидуальных программ преодоления трудностей в освоении образовательной программы, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; участие специалистов сопровождения в разработке образовательной программы, адекватной возможностям и способностям воспитанников/учащихся.
- ☐ Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – воспитанников, учащихся, педагогов, родителей.
- ☐ Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
- ☐ Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками/учащимися, требующими особого внимания педагогов и специалистов.
- ☐ Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.
- ☐ Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников/учащихся, педагогов и родителей.

**План работы
Специалистов ППС.
(педагог-психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог)
на 2022-2023 учебный год**

Основная **цель** психолого-педагогического сопровождения учащихся/воспитанников ГБОУ Школа № 170:

- ☐ психологическое сопровождение участников образовательного процесса для обеспечения психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.
- ☐ создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников/обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников воспитательно-образовательного процесса.

Психологическое сопровождение образовательного процесса предусматривает решение следующих **задач**:

- ☐ психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- ☐ содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- ☐ формирование психологической культуры участников образовательного процесса;
- ☐ организация психологического сопровождения детей ОВЗ или имеющих заключение ЦПМПК, а также их родителей для оказания комплексной помощи в условиях школы/ДОУ;
- ☐ организация психологического сопровождения детей в период адаптации к ДОУ;
- ☐ организация психологического сопровождения детей подготовительных групп по формированию психологической готовности к обучению в школе.
- ☐ содействие формирования психологической культуры родителей по вопросам эффективного взаимодействия и развития ребенка.

Основная **цель** логопедического сопровождения воспитанников ГБОУ Школа №170.

- ☐ оказание необходимой помощи детям от 3 до 7 (8) лет с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими, лексико-грамматическими нарушениями речи;
- ☐ организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Логопедическое сопровождение образовательного процесса предусматривает решение следующих **задач**:

- ☐ своевременная диагностика речевых нарушений.
- ☐ коррекция речевых нарушений
 - коррекция звукопроизношения;
 - формирование и развитие фонематического слуха;
 - коррекция лексико-грамматического строя речи;
 - развитие связной речи;
- ☐ профилактика речевых нарушений;
- ☐ развитие навыков коммуникативного общения;
- ☐ организация взаимодействия работы педагогов ГБОУ по вопросам речевого развития;
- ☐ распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей;
- ☐ решение задач социального и речевого развития.

Основная **цель** логопедического сопровождения учащихся ГБОУ Школа №170.

- ☐ выявление;
- ☐ устранение речевых нарушений.

Логопедическое сопровождение образовательного процесса предусматривает решение следующих задач:

- ☐ работа по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- ☐ логопедическое сопровождение обучающихся;
- ☐ реализация индивидуально-ориентированной программы развития с учётом структуры речевого дефекта;
- ☐ накопление и систематизация знаний о работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- ☐ установление контактов с родителями по вопросам закрепления правильных речевых навыков, полученных на занятиях.

Основная **цель** сопровождения учителя-дефектолога учащихся/воспитанников ГБОУ Школа №170, является оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

И предусматривает решение следующих задач:

- ☐ коррекция недостатков познавательной деятельности у детей;
- ☐ консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- ☐ динамическое изучение уровня психического развития ребенка;

Для достижения поставленных задач деятельности психолого-педагогической службы работа ведется по основным направлениям:

- ☐ просветительское,
- ☐ консультативное,
- ☐ диагностическое,
- ☐ коррекционно-развивающее,
- ☐ организационно-методическое.

**План работы
Специалистов ППС**

Содержание работы	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель	Цель мероприятия	Результат
Диагностика					
Диагностика школьной адаптации у детей первых классов.	Сентябрь-ноябрь	1-ые классы	Специалисты ППС Ельчианц Н.Э. Ульянченко Ж.А.	Выявление возможности создания специальных условий, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению; выявление случаев дезадаптации; проведение коррекционной работы, направленной на нивелирование дезадаптационных проявлений по адаптации.	Справка
Диагностика готовности обучающихся четвертых классов к переходу на следующую ступень обучения	март	4-ые классы	Специалисты ППС Ельчианц Н.Э. Ульянченко Ж.А.	Выявление уровня готовности к переходу на следующую ступень обучения, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе.	Справка
Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ Комплексная диагностика 7-х классов	апрель	7, 9 и 11 классы	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Мурсалыева Г.М.	Выявление обучающихся с высокой тревожностью и выявление причин; повышение уровня стрессоустойчивости при сдаче экзаменов.	Рекомендации по итогам диагностики
Диагностика школьной	октябрь	5-ые классы	Специалисты ППС	Выявление возможности	Справка

адаптации у обучающихся пятых классов			Ульянченко Ж.А. Мурсалыева Г.М.	создания специальных условий обеспечивающие благоприятное течение адаптации пятиклассников к школьному обучению.	
Индивидуальное психологическое обследование детей, испытывающих трудности	В течение года, при возникновении негативных ситуациях	1-11 классы, ДОУ	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Мурсалыева Г.М. Ельчианц Н.Э. Воронина А.В. Кудряшова А.Б. Попова А.В.	Индивидуальная диагностика с помощью специализированных методик. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	Рекомендации по итогам диагностики
Диагностика детей с ЦПМПК	Сентябрь; В течение года	1-11 классы; ДОУ.	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчианц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерецкая А.Е. Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвардинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А.	Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка индивидуально образовательного маршрута развития ребенка.	Справка
Прослеживание адаптации детей к дошкольному	Сентябрь- октябрь	Младшие группы; ГКП.	Специалисты ППС Кудряшова А.Б	Выявление сложностей в адаптации	Справка

учреждению			Попова А.В. Воронина А.Б.		
Диагностика уровня школьной готовности	Сентябрь - октябрь; Апрель-май.	Средние и подготовительные группы ДОУ	Специалисты ППС Воронина А.В. Озерецкая А.Е. Новикова О.М. Масликова Е.А. Кудряшова А.Б. Попова А.В. Коршунова Е.А.	Выявление уровня готовности к школе в начале года; выявление уровня готовности к школе в конце года	Справка
Коррекционно-развивающая работа					
Индивидуальные /подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (согласно рекомендациям ЦПМПК)	В течение года	1-11 классы; ДОУ	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерецкая А.Е. Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвардинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А.	Развитие эмоционально-волевой сферы, зрительно-моторного контроля, зрительной и слуховой памяти, крупной и мелкой моторики, формирование интереса к сверстникам как к самоценной личности, повышение активности в общении и уверенности к себе	Справка
Организация пространственной образовательной среды для адаптации и обеспечения комфортного состояния	В течение года	1 -ые классы	Специалисты ППС Ельчянц Н.Э. Ульянченко Ж.А.	Пространственно-временная организация учебного пространства. Развитие учебных навыков. Преодоление дефицитов.	

учащихся					
Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседы.	В течение года	1-4 классы ;ГКП, младшие и средние группы	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Мурсалыева Г.М. Ельчянц Н.Э. Воронина А.В. Кудряшова А.Б. Попова А.В.	Выявление трудностей при адаптации, выявление причин нарушений эмоционально-личностного и познавательного характера.	Справка
Занятия (тренинг) по снятию тревожности перед ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	9, 11 классы	Специалисты СПП Мурсалыева Г.М. Ульянченко Ж.А.	Снятие тревожности у учащихся 9, 11 классов	Справка
Консультирование					
Консультирование педагогов по вопросам развития детей	В течение года (по запросу)	1-11 классы; ДОУ.	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерецкая А.Е. Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвардинова Л.М.. Коршунова Е.А	Оказание психологической/ логопедической помощи по вопросам развития ребенка	Рекомендации
Консультации педагогов и родителей результатам диагностики	В течение года (по запросу)	1-11 классы; ДОУ.	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерецкая А.Е.	Оказание психологической/ логопедической помощи по вопросам развития ребенка	Рекомендации

			Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвардинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А		
Консультирование родителей по вопросам развития ребенка	В течение года (по запросу)	1-11 классы; ДОУ.	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерцкая А.Е. Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвардинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А	Оказание психологической/логопеди- ческой помощи по вопросам развития ребенка	Рекомендации
Просвещение					
Выступление на родительских собраниях	По графику родительских собраний	Родительская общественность	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерцкая А.Е.	Повышение психологической культуры родителей (законных представителей)	График

			Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвардинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А		
Психологическое просвещение	В течение года	1-11 классы; ДОУ; родительская общественность	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчиянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерецкая А.Е. Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвардинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции; составление рекомендаций для педагогов – предметников по использованию специальных приемов и методов в работе с обучающимися	Индивидуальные консультации
Консультации учителей предметников	По запросу	Учителя-предметники	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Мурсалыева Г.М. Ельчиянц Н.Э. Федорова А.А. Сарвардинова Л.М. Бяшимова М.Х. Коршунова Е.А		Индивидуальные консультации
Организационно-методическая и аналитическая работа					
Анализ документации	В течение года	Специалисты	Специалисты ППС	Своевременное внесение	

		ППС	Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерецкая А.Е. Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвардинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А	полученных данных о состоянии учащихся ; изменение АООП; сбор данных для составления характеристик; формирование статистических данных	
Мониторинг ИОМ обучающихся, актуализация информации	ежемесячно	1-11 классы; ДОУ	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерецкая А.Е. Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвардинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А Лысенкова Е.В.	Анализ данных в ИОМ: выявление негативной динамики; определение необходимости смены образовательного маршрута.	ИОМ
Ознакомление с планом	Сентябрь	Специалисты	Специалисты ППС	Согласованность работы с	Общешкольный

работы школы на 2022-2023 учебный год. Планирование работы специалистов ППС в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса		ППС	Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерцкая А.Е. Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвардинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А	участниками образовательного процесса	план. План работы ППС
Заполнение учетно-отчетной документации	постоянно	Специалисты ППС	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерцкая А.Е. Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвардинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А	Заполнение документации	Отчеты
Издание стендовых методических материалов,	В течение года	Специалисты ППС	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А.	Просветительская деятельность для всех	Публикация материалов

			Техова А.А. Коршунова Е.А		
Заполнение учетно-отчетной документации	постоянно	Специалисты ППС	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерцкая А.Е. Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвартдинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А	Заполнение документации	Отчеты
Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	В течение года	Специалисты ППС	Специалисты ППС Ульянченко Ж.А. Гусева О.А. Мурсалыева Г.М. Масликова Е.Г. Ельчянц Н.Э. Новикова О.М. Воронина А.В. Озерцкая А.Е. Кудряшова А.Б. Федорова А.А. Попова А.В. Сарвартдинова Л.М. Кирсанова Е.А. Бяшимова М.Х. Техова А.А. Коршунова Е.А	Просветительская деятельность для всех участников образовательного процесса	Публикация материалов

Старший методист (инклюзивного образования)

Гончарова М.А.